# Всероссийская олимпиада школьников по истории 2025-2026 гг.

**Школьный этап, 6 класс 45 минут**

**Задание 1.** Определите к какому типу исторических источников относятся приведённые ниже примеры. **(24 балла)**

1. Кодекс императора Юстиниана — законы Византии.
2. Перечень крестьянских владений и повинностей Сен-Жерменского аббатства.
3. Указы (капитулярии) Карла Великого.
4. «История франков» Григория Турского.
5. Средневековая книга.
6. Собор Парижской богоматери.
7. Мостовые XIV в. города Парижа.
8. Народные пословицы и поговорки.
9. Флорины — монеты города Флоренции.
10. Бомбарды — пушки XIV в.
11. Климат Пиренейского полуострова.
12. Фьорды — изрезанные скалистые берега Скандинавского полуострова
13. «Песнь о Роланде» — старофранцузский эпос.
14. Коран — священная книга мусульман.
15. «Салическая правда» — законы племени франков.
16. Надгробная плита с рельефом, изображающим умершего, и надписью.
17. Миниатюра — небольшой рисунок в книге.
18. Герб рыцаря, изображенный на щите.
19. Средневековый замок.
20. Драгоценная чаша, на которой написано имя и прозвище ремесленника.
21. Животные, которые водятся в данной местности.
22. Народные песни.
23. Свадебные обряды.
24. Залежи полезных ископаемых

*Ответы впишите в таблицу. Обратите внимание, что некоторые примеры могут относиться сразу к двум типам источников исторических источников.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типы исторических источников** | | | |
| **Природно - географические** | **Этнографические** | **Вещественные, археологические** | **Письменные** |
|  |  |  |  |

**Задание 2.** Верны ли следующие утверждения («Да» ‒ «Нет»)? Ответы внесите в таблицу. **(16 баллов)**

1. В греческой мифологии богиня любви ‒ Венера, а в римской мифологии ‒ Афродита.
2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте.
3. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.
4. Восстание Спартака началось в городе Милан.
5. Восточные славяне жили в небольших домах из тростника, обмазанных илом, вместо крыши была тростниковая циновка.
6. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
7. В Средневековой Франции в основе отношений между феодалами лежал принцип:

«вассал моего вассала – мой вассал».

1. Папа Римский Лев III возложил на Карла Великого корону, объявив его Императором Запада.

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3.** Внимательно изучите карту и выполните задание **(8 баллов)***.*

Цифрой 2 на карте обозначена прародина славян по предположению летописца Нестора. Определите, что



обозначено на карте цифрами 1, 3,

4, 5?

*Запишите ответ в таблицу:*

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название обозначения** |
| **1** |  |
| **2** | Прародина славян по  предположению летописца Нестора. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

**Задание 4.** Укажите причины и последствия неолитической революции. **(6 баллов)**

1. Усовершенствование орудий труда и оружия
2. Возникновение земледелия и скотоводства
3. Переход от родовой общины к соседской
4. Появление обмена и торговли
5. Исчезновение крупных животных (мамонтов)
6. Потепление климата
7. Появление собственности, усиление неравенства

*Ответ в виде цифр запишите в таблицу:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Причины:** | **Неолитическая революция** | **Последствия:** |
| ...............................................  ............................................... | ...............................................  ............................................... |

**Задание 5.** Прочитайте. О каких знаменитых сооружениях идет речь в отрывках?

# (6 баллов).

* 1. Большой столб из твёрдого чёрного камня. Со всех сторон он покрыт ровными рядами клинописи. В верхней части находиться скульптура, на которой изображены две человеческие фигуры.

*Ответ:*

* 1. Памятник вырублен из монолитной скалы, имеет тело льва и голову человека. Длинна статуи составляет 73 м., высота - 20 м.

*Ответ:*

* 1. Крупнейший памятник архитектуры. Проходит по северному Китаю на протяжении 8851,9 км. Толщина в основном около 5-8 метров, а высота чаще всего около 6-7 метров.

*Ответ:*

**Задание 6.** Рассмотрите представленные варианты письменности разных народов.

# (6 баллов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  38fcfc74ee6dfbd37299d1720c780992 | **2.**  ephesus-2574310_1920 | **3.**  a-brown-wall-with-cuneiform-writing-452721789-5c9009c8c9e77c00014a9e01 |
| **4.**  scale_1200 | **5.**  Новгород | **6.**  ieroglify-1920x1200 |

*Определите, для каких государств они характерны. Запишите номера иллюстраций в соответствующие ячейки таблицы.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Государство** | **Иллюстрация** |
| А. Греция |  |
| Б. Новгородская республика |  |

|  |  |
| --- | --- |
| В. Шумерские города - государства |  |
| Г. Египет |  |
| Д. Финикия |  |
| Е. Китай |  |

**Задание 7.** История, мифология и искусство древнего мира породили множество *фразеологизмов* - устойчивых выражений, которые употребляются до сих пор. Определите, в каком государстве, произошли события, ставшие основой фразеологизма. Укажите их значения. Для ответа воспользуйтесь перечнем государств и значений фразеологизмов. **(14 баллов)**.

*Перечень:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение фразеологизма** | **Государство** |
| А. Высшая степень коварства. | 1. Израильское царство |
| Б. Слабое, уязвимое место. | 2. Древняя Греция |
| В. Сделать бесповоротный шаг, совершить | 3. Древний Рим |
| решительный поступок. | 4. Македония |
| Г. Сомнительная победа, равна поражению. |  |
| Д. Предмет спора, причина вражды. |  |
| Е. Мудрый, правильный выбор. |  |
| Ж. Решить сложное, запутанное дело. |  |

*Ответ в виде букв и цифр запишите в соответствующие ячейки таблицы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фразеологизм** | **Значение** | **Государство** |
| Разрубить гордиев узел |  |  |
| Яблоко раздора |  |  |
| Пиррова победа |  |  |
| Перейти Рубикон |  |  |
| Поцелуй Иуды |  |  |
| Ахиллесова пята |  |  |
| Соломоново решение |  |  |

**Максимум за работу - 80 баллов**